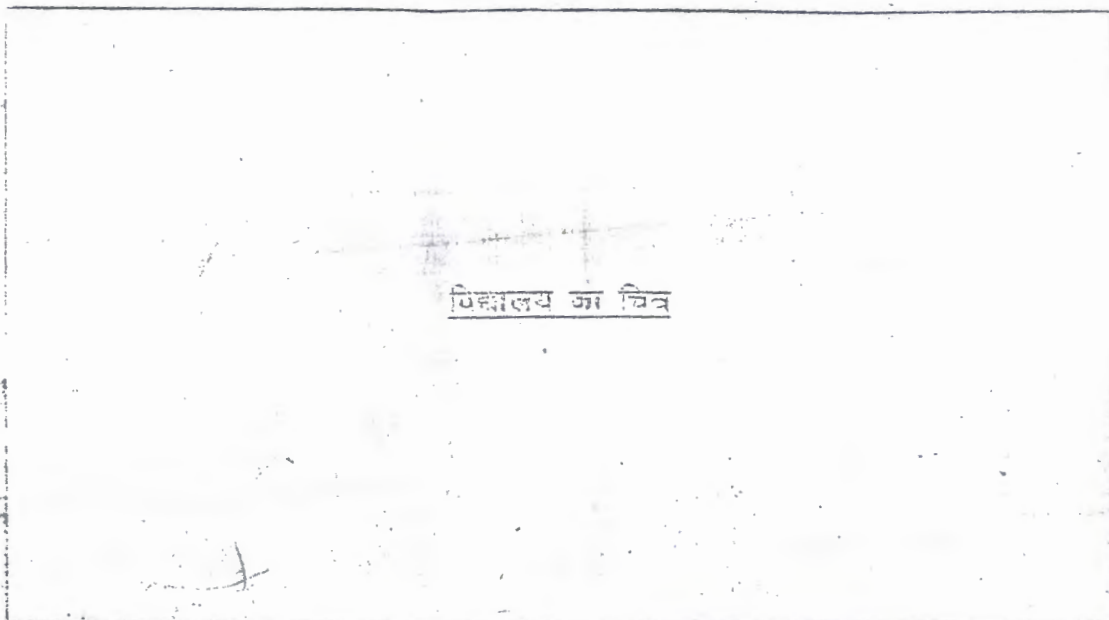


## विद्यालय निरीक्षण प्रपत्र



विद्यालय का चित्र

1. विद्यालय का नाम: मह्य विद्यालय, तरदा, शेखपुरा कोड संख्या: \_\_\_\_\_
2. संघाटक: \_\_\_\_\_ प्रखण्ड: \_\_\_\_\_ जिला: शेखपुरा
3. निरीक्षण की तिथि: 12 अगस्त 2013
4. निरीक्षी जन प्रतिनिधि/पदाधिकारी का नाम: अजीत सिंह, भवनार रक्षि पदाधिकारी  
शेखपुरा
5. कुल नामांकित बच्चे 1091 उपस्थित बच्चे 297 प्रतिशत: \_\_\_\_\_
6. कुल शिक्षक 15 उपस्थित शिक्षक 12 प्रतिशत: \_\_\_\_\_
7. कक्षावार नामांकित, उपस्थित तथा प्रतिशत: 1091/297

कक्षा-1	नामांकित		उपस्थित		उपस्थित प्रतिशत	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कक्षा-1	30		21			
कक्षा-2	88		19			
कक्षा-3	97		21			
कक्षा-4	140		40			
कक्षा-5	132		30			
कक्षा-6	212		41			
कक्षा-7	219		69			
7 8	193		56			

8. आधारभूत की स्थिति:-

	निर्मित	निर्माणाधीन	उपयोग योग्य	मरम्मत/रख-रखाव की आवश्यकता
कक्षा-कुल संख्या	7	शून्य	7	निर्माण ही आवश्यक है.
पेय जल	एक पापानी पावू व्यवस्था है.	शून्य	7	एक और पापानी व्यवस्था है.
शौचालय	शौचालय दो है.	शून्य	दोनों जल और शौच है.	2 शौचालय की जरूरत है.
बालिका शौचालय	03 बालिका शौचालय है.	शून्य	जल और पानी के लोडिंग सब सामान है.	सब सामान ही आवश्यक है.
किचन शेड	सामान्य	शून्य	सामान्य है.	संभालनी ही जरूरत है.
HM कनरा	4-1-1 का कमरा है.	शून्य	जमीन का काम है.	दो नए कमरे की जरूरत है.
चेतना सत्र स्थल	वर्ग कमरे में चेतना सत्र चलता है.	शून्य	जमीन का काम है.	दो नए कमरे की जरूरत है.
खेल मैदान	खेल मैदान का काम है.	शून्य	खेल मैदान का काम है.	खेल सामान में 'Indoor खेल सामान' आवश्यक है.
खेल सामग्री	खेल सामग्री नहीं है.	शून्य	खेल सामग्री नहीं है.	Indoor खेल सामग्री आवश्यक है.
बाहर दीवारी	बाहर दीवारी है.	चार किमी बिल्डिंग है.	चार किमी बाहर दीवारी है.	मरम्मत ही जरूरत है.

9. शैक्षिक सामग्री- उपलब्धता, उपयोग की स्थिति :- शैक्षिक सामग्री का उपयोग किया जा रहा है। वर्तमान में किताबें व अन्य बाकि सामग्री उपलब्ध थी लेकिन किताबें खराब थी.

सामग्री	उपलब्ध/अनुपलब्ध	छात्र द्वारा उपयोग	शिक्षक द्वारा उपयोग
पाठ्य पुस्तक	दोनों व एक पाठ्य पुस्तक उपलब्ध था।	दोनों एक पाठ्य पुस्तक का उपयोग किया.	शिक्षक एक पाठ्य पुस्तक का उपयोग करना पड़ा है.
शिक्षक साथी			
सेतु सामग्री	दोनों किताबें सेतु सामग्री उपलब्ध नहीं थी.	दोनों द्वारा एक-एक जमीन सेतु सामग्री नहीं थी.	शिक्षक एक सेतु सामग्री का उपयोग नहीं किया था.
पुस्तकालीय पुस्तक	पुस्तकालीय पुस्तक का काम था.	दोनों एक पुस्तकालीय पुस्तक का उपयोग किया.	शिक्षक एक पुस्तकालीय पुस्तक का उपयोग नहीं करता है.
खेल का सामान	खेल का सामान उपलब्ध नहीं था.	खेल का सामान का उपयोग नहीं करता है.	खेल का सामान का उपयोग नहीं किया था.
TLM	TLM की किताबें उपलब्ध थी.	TLM की सामग्री का उपयोग नहीं किया.	TLM सामग्री का उपयोग नहीं किया था.



छात्र प्रगति पत्रक	एच. एफ. ए. का प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	प्रगति पत्रक पर 42 दिनों का एकांक सुझाव नहीं था, एच. एफ. ए. का प्रगति पत्रक
विद्यालय प्रगति पत्रक	विद्यालय प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	मौजूदा प्रगति पत्रक पर 42 दिनों का एकांक सुझाव नहीं था, एच. एफ. ए. का प्रगति पत्रक
शिक्षक प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक
समाचार पत्र	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक	विद्यार्थी का प्रगति पत्रक

10. शैक्षिक गतिविधि:-

	उपयोग सताषष्ट	सुधार आवश्यक	उपयोग नहीं हो रहा है	अभ्युक्ति
गोपनीयता	गोपनीयता का सुझाव	गोपनीयता का सुझाव	गोपनीयता का सुझाव	गोपनीयता का सुझाव
श्याम पट का उपयोग	श्याम पट का उपयोग	श्याम पट का उपयोग	श्याम पट का उपयोग	श्याम पट का उपयोग
प्रश्न कक्षा नामित शिक्षक	प्रश्न कक्षा नामित शिक्षक	प्रश्न कक्षा नामित शिक्षक	प्रश्न कक्षा नामित शिक्षक	प्रश्न कक्षा नामित शिक्षक
दस्तावेज आधारित समूहकार्य (3,4,5)	दस्तावेज आधारित समूहकार्य (3,4,5)	दस्तावेज आधारित समूहकार्य (3,4,5)	दस्तावेज आधारित समूहकार्य (3,4,5)	दस्तावेज आधारित समूहकार्य (3,4,5)
शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग	शिक्षक साथी गतिविधियों का उपयोग
संकुल प्रभारी का सहयोग	संकुल प्रभारी का सहयोग	संकुल प्रभारी का सहयोग	संकुल प्रभारी का सहयोग	संकुल प्रभारी का सहयोग
प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग	प्रखण्ड साधन व्यक्ति का सहयोग

11. सानुवायिक भागीदारी / गतिविधियां:-

गतिविधि	सक्रिय / निष्क्रिय	अभ्युक्ति
विद्यालय समिति	सक्रिय	VRS की शर्त पर प्रयुक्त नहीं थी।
मोना मंच	सक्रिय	मोना मंच सक्रिय भाग ले रहा था।
बाल संसद	सक्रिय	भागीदारी सक्रिय।
अक्षर आंचल याचना	सक्रिय	सक्रिय
उत्तरा सवाक	सक्रिय	सक्रिय।
तालिमि मर्कज	निष्क्रिय	भागीदारी सक्रिय थी।

प्रश्नक	साक्षात्कार करीबों को प्रेरणा को प्रदान की जाती है।	पर्याप्त प्रेरणों को प्राप्त करने प्रेरणों को प्राप्त करने
सामाजिक उत्सव का आयोजन	इस मंच में शामिल एवं सभी उद्योगों से पर	सामाजिक उत्सव मंच पर जाता है।

12. विद्यालय मूल्यांकन:- विद्यालय में शिक्षक एवं छात्रों को शामिल किया गया  
की संवर्धन अभियानों की स्थिति का रखा जा रहा था।

शिक्षक कैसे हैं ?

शिक्षक वर्ग में सक्रिय पाए गए। अधिकांश सभी वर्गों  
संवाचित थे अधिकांश के साथ अधिकांश मंच पर रखा जा  
रहा था।

आधारभूत कैसा है ?

आधारभूत संरचना ठीक है लेकिन भवन की  
आवश्यकता है कठिन भवन के अंदर ही सभी मंच पर  
की गई।

विद्यालय कैसा है ?

मंच विद्यालय तरदा, मेकपुरा में - चैट के नगीचे है।  
विद्यालय के मंच पर में लक्ष्य आधारित है विद्यालय की  
Building का सामान्य look है। समझे सारे कार्यक्रम के 20 Indicators  
की Wall Writing का अभाव था।

निर्मल भारत अभियान एवं एने आर्किड गंगा 2013 में अधिकार  
शिक्षक प्रतिनिधित्व से श्री चंचरी (ODR) का अभाव गंगा कि  
जगह 200 शिक्षक निर्मल भारत अभियान में ग्रामीण क्षेत्रों में स्वच्छता  
की स्थिति के अभाव में "वेस लॉर्ड वर्क" में प्रतिनिधित्व है।

निरीक्षक  
भवन परिकल्पना  
निरीक्षी जन प्रतिनिधि / पदाधिकारी का हस्ताक्षर, नाम, पता  
पुराण, सामाजिक उत्सव परना।

12-8-13

नोट:- कृपया निरीक्षण के बाद प्रपत्र को प्रधान सचिव, शिक्षा विभाग, विकास भवन, बिहार, पटना-800015  
को भेजें।